

به نام خدا

"صنعت چوب ایران، همچنان غافل از بزرگترین المپیاد صنعتی جهان و دستاوردهای آن"

محمدرضا گلپور لاسکی

کارشناس ارشد علوم و صنایع چوب و کاغذ (مدیرگروه صنایع چوب مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای)

m_golpour@yahoo.com



چکیده :

هیچ کشور موفق صنعتی رانمی توان یافت که درطول زمان مشکلات بزرگ اقتصادی را تجربه نکرده و آنها را با داریت از پیش روبر نداشته باشد چه در غیر اینصورت به موفقیت دست پیدا نمی کرد. شرط لازم برای گام برداشتن در مسیر موفقیت خلق فرصت های مناسب یا بهره گیری از فرصت های مطلوب پیش آمده است . بررسی یک وضعیت تاریخی مشابه و تاریخ ساز در نوع خود جالب و مفید است. در سال 1946 نیاز شدیدی جهت تعیین سطح مهارت کارگران در کشور اسپانیا احساس می شد. در آن هنگام رئیس سازمان جوانان اسپانیا اعتقاد داشت که باید جوانان ، معلمان ، مربیان ، کارگران و صنعتگران را متقاعد نمود که آینده شغلی آنان به کسب مهارت های فنی بستگی دارد و با جدیت تمام این نیاز ضروری را از همان سال پیگیری نمود. بدین ترتیب بعد از جنگ جهانی دوم در سال 1950 ، اولین المپیاد حرفه ای در کشور اسپانیا با شرکت تنها دو کشور برگزار گردید. این مسابقات به سرعت مورد استقبال کشورهای صنعتی آن زمان قرار گرفت. در سال 1954 سازمان بین المللی آموزش های حرفه ای با هدف ترغیب جوانان به کسب مشاغل حرفه ای تشکیل شد و از آن پس هر دو سال یکبار این مسابقات در کشورهای مختلف برگزار می گردد. استقبال چشمگیر کشورهای صنعتی شرکت کننده به گونه ای بود که درسی و پنجمین دوره مسابقات که در سال 2003 در کشور سوئیس برگزار گردید جمعا 36 کشور با 750 شرکت کننده در 40 رشته فنی و خدماتی به رقابت پرداختند. علاقمندی کارشناسان و مدیران بنگاه های اقتصادی به المپیاد حرفه ای جهانی و کسب تجربیات بین المللی و آشنایی با تکنولوژی جدید برای بنگاه های حاضر در مسابقات، مقایسه پیشرفته های داخلی با پیشرفته های بین المللی و امکان انتقال آنها، آشنایی با نقاط ضعف برنامه های صنعتی داخلی ، مطابقت استانداردهای داخلی با استانداردهای جهانی ، تقویت و ارتقاء سطح آموزش های حرفه ای و ارزشیابی، تنها برخی از اهداف و دستاوردهای بزرگ این رویداد پراهمیت است . صنعت چوب نیز با سه گرایش تخصصی جداگانه همواره یکی از شاخه های صنعتی مهم و مورد توجه این رقابتها بوده است . رقابت در گرایش های مختلف صنایع چوب همواره زیر ذره بین شرکتهای بزرگ و کوچک صنایع چوب ، اتحادیه ها ، صنوف و انجمن های تخصصی جهت دستیابی به اهداف مورد اشاره می باشد. آیا با تحولات ایجاد شده در نگرش به فعالیتهای صنعت چوب در کشورمان زمان آن فرا نرسیده تا شرکتهای کارخانجات خصوصی ، صنوف و انجمن های مرتبط با این صنعت با برنامه ریزی و شرکت در این رویداد خطیر جهانی همانند کشورهای هوشمند از این فرصت طلایی در جهت انتقال تجارت و اطلاعات موثر صنعت چوب بهره گیرند. ریاست کمیته های برگزاری المپیاد های حرفه ای در کشورهای صنعتی همواره برعهده ریاست جمهور این کشورهاست اما شما به عنوان یک فعال در رشته صنایع چوب چقدر از این رقابت ها و منافع آن اطلاع دارید؟

کلید واژه : آموزش - مهارت - سازمان مهارت جهانی - المپیاد حرفه ای جهانی



شرح مقاله:

در سال 1954 سازمان بین المللی حرفه ای با هدف تشویق جوانان به کسب مشاغل حرفه ای تشکیل شد و از آن پس ، هر دو سال یکبار این مسابقات در کشورهای مختلف برگزار می شود. اگر نظری به شرایط اجتماعی و اقتصادی آن زمان کشورهای توسعه یافته ببینیم خواهیم دید که کشورهای بازمانده از جنگ مهیب دوم جهانی ، گریزی جز توسل و سرمایه گذاری در زمینه آموزش های حرفه ای نداشتند. جنگ دوم جهانی بسیاری از کشورهای اروپایی و آمریکایی را درگیر جنگ ، خونریزی و اضمحلال صنایع و معادن و بحران های شدید مالی و تولیدی کرده بود. تورم ، بیکاری ، فساد ، ناامنی ، بحران های خانوادگی و فردی از قریب به اتفاق کشورهای مستقل بازمانده از جنگ دوم جهانی پاره هایی برجامانده از تاریخ بشری و کشورهای درمرز و حدود جغرافیایی چیزی باقی نگذاشته بود. بخت گرسنگی ، فقر و نابودی سایه شوم خود را برملت ها و دولت ها افکنده بود . اهتمام به رشد آموزشهای حرفه ای راهکارها مناسبی بود که اکنون ثمره آن را در نبض اقتصادی جهان می بینیم .

با توجه به پیشرفت دائم در روند مسابقات نتایج بدست آمده از اهمیت زیادی برای همه کشورها برخوردار شد زیرا این نتایج نشان دهنده میزان دستیابی کشورهای صنعتی به فن آوری روز و کیفیت تولیدات صادراتی و نیز اعتبار حرفه ای آنان بود. رشته صنایع چوب در سه گرایش جداگانه کابینت سازی ، نجاری در و پنجره و اتصالات خرپا که به ترتیب ساخت انواع مبلمان چوبی قابل حمل (بدون نصب) ، انواع در و پنجره و راه پله (نصب شده) و سازه های خردی چوبی را شامل میشود با سطح بسیار بالا برگزار می گردد و در هر از یک گرایش ها پروژه هایی پیچیده و سنگین مشتمل بر مهارتهای مورد نیاز هر گرایش با استاندارد نقشه کشی بین المللی طراحی گردیده و جهت ساخت در اختیار رقابت کنندگان قرار می گیرد. رقابت کنندگان جوان ولی خبره نیز که علاوه بر مهارت نقشه خوانی و نقشه کشی در بالاترین سطح ، توانایی کار با انواع ماشین آلات و ابزار صنایع چوب را دارند مدت 22 ساعت ضمن رعایت کامل نکات ایمنی، پروژه مذکور را ساخته و در اختیار کارشناسان داوری قرار می دهند و داوران با بررسی دقیق و سختگیرانه با یک سیستم مدون، نمرات برتر را اعلام می کنند. کلیه شرایط مسابقه شامل نور، دمای محیط ، تهویه ، لی ات ماشین ها ، الزامات ایمنی ، تغذیه رقابت کنندگان ، عدالت و شفافیت داوری بر اساس قوانین کلی مسابقات و شرح فنی رشته دقیقاً رعایت می گردد و حساسیت برگزار کنندگان مسابقات در این زمینه بسیار زیاد است و همین مساله کیفیت نتایج حاصله را چند برابر نموده است .

به موازات رقابت ها نمایشگاههای صنعتی ، تحصیلی ، آموزشی ، بازدیدهای مدارس و مراکز دانشگاهی (بازدید های اتحادیه ها و صنوف کارگری ، شرکتها و کارخانجات بزرگ و کوچک بسیار چشمگیر است و در بسیاری از رشته ها ، رقابت کنندگان به محض پایین آمدن از سکوی قهرمانی دعوت نامه های کاری مختلفی را از مجتمع های صنعتی جهت ادامه فعالیت حرفه ای دریافت می کنند. کارشناسان شرکت کننده نیز در جلسات تخصصی ضمن ارائه آخرین دستاوردهای کشور خود در زمینه طراحی محصولات چوبی و ماشین آلات و ابزار تخصصی صنعت چوب ، توانایی خود را نیز در طراحی پروژه های جدید با قابلیت های ویژه برای ادوار بعدی المپیاد به رخ حریفان می کنند. در کشورهای پیشرفته صنعت چوب همانند سوئیس ، اتریش و آلمان که معمولاً در مسابقات جهانی صاحب عنوان هستند این بخش خصوصی صنعت چوب است که با کمک اتحادیه ها و صنوف مرتبط با برگزاری المپیاد حرفه ای ملی در داخل کشور خود جوانان ماهری را انتخاب کرده و آنان را به المپیاد حرفه ای جهانی اعزام می نمایند و در کشورهای پیشرفته آسیایی مانند ژاپن و کره بخش خصوصی زمان زیادی را صرف آموزش جوانان منتخب خود می نماید و دائماً تب این رقابت صنعتی جهت بهره مندی از مزایای آن داغ تر می گردد.

در ژاپن امپراطور این کشور شخصا مدیریت اجرای مسابقات جهانی را برعهده می گیرد و در سایر کشورهای صنعتی نیز این رخداد بزرگ سایر فعالیتهای این کشور ها را در رسانه ها تحت الشعاع قرار داده و سهم بزرگی از برنامه های مقامات عالیرتبه سیاسی ، اجتماعی و اقتصادی را از آن خود می کند. کشف استعداد های حرفه ای جوانان و ایجاد فرصت مناسب جهت شکوفایی مهارت ها ، شناساندن اهمیت

آموزش های مهارتی ونقش آن در توسعه اقتصادی به عموم مردم وجلب نظرمسئولان ، بنگاههای اقتصادی ، صنایع وصنوف جهت مشارکت در مسابقات مهارت ، شناساندن افراد ماهر به صنایع ودستگاههای اقتصادی ، ترویج وارترقاء فرهنگ مهارت آموزی وایجاد بستر مناسب جهت ارتقاء مهارتهای حرفه ای کشورها تا سطح مهارت های جهانی ، شناسایی کمبودها وبرنامه ریزی جهت رفع آنها ، همچنین ایجاد فرصت مناسب جهت تبادل اطلاعات فنی وتجارب حرفه ای بین کشورها، ارتقاء سطح استانداردهای ملی کشور وایجاد انگیزش در جوانان برای کسب مهارت هم و همه از دستاوردهای بزرگ مسابقات ملی و جهانی مهارت است که از آن غافل مانده ایم .



نتیجه :

همانگونه که خود را ملتی بافراسی می دانیم باید فرصت بهره گیری از المپیاد حرفه ای جهانی و دستاوردهای انکارناپذیر آن را همانند کشورهای صنعتی مغتنم بشماریم . کمیته ای قوی جهت ارتباط موثر با سازمان بین المللی آموزشهای حرفه ای بنیان نهاده وبا برگزاری المپیاد حرفه ای ملی در رشته صنایع چوب ضمن ایجاد پویایی و نشاط در میان اعضای این خانواده صنعتی ، با آماده سازی جوانان منتخب حضور موثر در المپیاد حرفه ای جهانی را همانند المپیادهای ورزشی و علوم پایه توسعه دهیم .

برگزیدگان المپیادهای شیمی ، فیزیک ، ریاضی حتی در صورت کسب سکوهای قهرمانی به بستری مناسب ومهیا برای فعالیت نیاز دارند اما قهرمانان المپیادهای حرفه ای بالقوه مهارت دارند وقادر به فعالیت در بازار کار هستند.هوش خود را با بازار مهارت همراه سازیم تا توسعه پایدار کشور را در مسیر درست هدایت نماییم واز فرصتی که بنیانگذاران هوشمند آن مهیا نموده اند هوشمندانه استفاده نماییم . من باور دارم که سازمان جهانی مهارت در مسیری قرار گرفته که در نهایت به سازمان متکاملی متشکل از شرکای آموزشی وصنعتی تبدیل خواهد شد که راهبری برنامه مهارت جهانی را برعهده خواهد گرفت .

مراجع وماخذ

دوسلدورپ جک ، هلسینکی چراغ راه آینده ،ترجمه هروس شبانی ، مهارت شماره 1384،39،صفحه 14

صابری محمدتقی ، توسعه اشتغال پایدار در گرو مهارت آموزی ، مهارت شماره 60، 1387، صفحه 28

ایمانی پرویز، المپیاد مهارت حرفه ای در آیینہ تاریخ ، مهارت ، شماره 26، 1381،صفحه 4

منصورنیا حمید، رابطه آموزش فنی وحرفه ای با بازار کار ، مهارت ، ویژه نامه المپیاد، 1382 ، صفحه 18

سایت های اینترنتی :

WWW.WORLD SKILLS.COM

WWW.UEROSKILLS.COM

WWW.IRANTVTO.COM

WWW.IRANTVTO.IR